

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ОБЩАЯ ЭКОЛОГИЯ»**

**1. Цели освоения дисциплины** - формирование у обучающихся систематизированных знаний и умений в области теоретической, факториальной, популяционной экологии, биоценологии и экосистемной экологии; формирование понимания места человека в биосфере и последствий его воздействий на окружающую среду; формирование экологического мировоззрения и экологической культуры, определяющей поведение человека по отношению к окружающему миру и к самому себе.

Задачи освоения дисциплины:

ознакомить студентов с основными проблемами и направлениями общей экологии;

раскрыть основные понятия и основное содержание современной экологии;

выработать у студентов умение самостоятельно расширять экологические знания и находить возможность применения этих знаний в практической деятельности.

**1. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Общая экология» (Б1.О.07.13) относится к обязательной части блока Б1 и входит в предметно-методический модуль I.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Для освоения дисциплины «Общая экология» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения ботаники, зоологии, почвоведения с основами агрохимии.

Изучение дисциплины «Общая экология» необходимо для успешного освоения дисциплин «Физиология растений», «Экология растений» и других, для успешного прохождения учебной и производственной практик и для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Общая экология»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы,</p>	<p><b>Знать:</b> основные свойства, законы и принципы функционирования экологических систем; геохимическую роль живого вещества, как биотической компоненты биосферы; основные факторы, определяющие устойчивость биосферы.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать основные понятия и законы экологии живых организмов, пользоваться методами качественной и количественной оценки состояния живых организмов в экосистемах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования полученных теоретических знаний при</p>

		приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	выборе оптимальных путей решения экологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; причинно-следственным анализом последствий принятия решений в области экологической безопасности.
<b>ПК-5</b>	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	<p>ПК-5.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания биологического, химического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса биологии (химии).</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения биологии и химии в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p> <p>ПК-5.3. Владеет предметным содержанием биологии и химии. Применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими и химическими объектами.</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и законы общей экологии, классификацию экологических факторов, основы аут-, дем- и синэкологии.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые знания в области общей экологии в жизненных ситуациях, понимать социальную значимость и уметь прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности; мыслить системно и анализировать состояние окружающей среды.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения основных операций по определению влияния экологических факторов на живые организмы, методами отбора образцов и определения экологических показателей, навыками оценки и анализа экологического состояния среды.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 з.е.).

5. Разработчик: Логвиненко О.А., канд. биол. н., доцент